

BM1 Aufnahmeprüfung 2023

Französisch

Kand.-Nr.: _____

Nachname: _____

Vorname: _____

1. Compréhension de texte _____ / 15 (15minutes)

2. Vocabulaire _____ / 10 (5minutes)

3. Grammaire _____ / 20 (10minutes)

4. Production écrite _____ / 10 (15minutes)

Punkte _____ / 55

Note

Examinator*in: _____ Co-Examinator*in: _____

Allgemeine Hinweise:

- Dauer der Prüfung: **45 Minuten**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen, unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

Les Restos du Cœur

Les Restos du Cœur ont été fondés par Coluche en 1985.

5 Michel Colucci, dit Coluche, était un humoriste et comédien français. Il est né le 28 octobre 1944 et mort le 19 juin 1986 dans un accident de moto. Fils d'un immigré italien et d'une Française, Michel Colucci a grandi à Montrouge, près de Paris. Jusqu'en 1976, il a joué des personnages de second plan au cinéma. Mais à partir de cette année-là, il a joué des rôles de plus en plus importants et beaucoup de films avec Coluche étaient aimés par le grand public. En 1984 il a reçu le prix « César » du meilleur acteur pour son rôle dramatique dans le film « Tchao Pantin » de Claude Berry.

10 Depuis 1985, année de la fondation de l'association des Restos du Cœur, des milliers de personnes qui travaillent gratuitement offrent des menus chauds aux gens les plus pauvres. L'association recueille de l'argent et depuis 1992 des concerts sont même organisés chaque année pour couvrir les besoins.

15 L'ensemble des personnes qui participent à ces concerts s'appelle « Les Enfoirés ». C'est un regroupement d'artistes et de personnalités publiques françaises qui chantent chaque année au profit de l'association des Restos du Cœur.

20 Chaque année le nombre de personnes qui demandent de l'aide aux Restos du Cœur augmente. L'année dernière, 87 millions de repas ont été servis à 700 000 personnes dans un des 1900 centres. Et depuis 1985, c'est un milliard de repas qui ont été servis. Même si le chômage baisse en France, le nombre de pauvres augmente toujours.

25 Les Restos du Cœur vont donc continuer à les aider à se sortir de la misère mais pas seulement en distribuant des repas. Car l'association est en train de progresser, elle propose maintenant 175 ateliers d'intégration pour aider les gens à retrouver un travail. Dans les maisons de Coluche, il y a des ateliers de menuiserie, de mécanique, la possibilité d'apprendre les métiers de la gastronomie ou les métiers du jardinage. Ces chantiers d'intégration fonctionnent assez bien, puisque 25% des gens qui en ont profité ont retrouvé un travail.

30 Si vous allez en France pour étudier ou pour vous installer, vous verrez peut-être des bénévoles de l'association attendre devant un supermarché. Pour les aider, rien n'est plus simple, il vous suffit d'acheter un paquet de pâtes, une boîte de conserve ou du café en plus et le déposer dans leur caddie à la sortie.

35 D'après podcastfrançaisfacile.com

Vocabulaire :

de second plan = Nebenrolle

le caddie = der Einkaufswagen

recueillir = sammeln

les besoins = die Bedürfnisse

1. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

_____/15

1.1 Vrai, faux et justification ? Cochez la bonne réponse. Justifiez votre réponse en citant une phrase ou une partie d'une phrase.

→ Exemple : *Les Restos du Cœur existent depuis 1985.*

Vrai *Faux*

Justification : « Les Restos du Cœur ont été fondés en 1985. »

1) Les deux parents de Coluche étaient français.

Vrai Faux

Justification : _____

2) Coluche a eu du succès comme acteur de film.

Vrai Faux

Justification : _____

3) Beaucoup de gens servent des repas sans recevoir d'argent.

Vrai Faux

Justification : _____

4) Le groupe « Les Enfoirés » donne des concerts pour aider l'organisation des Restos du Cœur.

Vrai Faux

Justification : _____

5) Grâce à l'engagement des Restos du Cœur, en France il y a moins de pauvres aujourd'hui qu'autrefois.

Vrai Faux

Justification : _____

_____/5

**1.2 Beantworten Sie folgende Fragen auf Deutsch in Stichworten.
Die Antworten müssen sich auf den Text beziehen.**

1) Welches ist das Hauptziel der Vereinigung Restos du Coeur? (1 point)

2) In welchen Bereichen helfen die Restos du Coeur, Arbeitssuchende auszubilden? Nennen Sie drei. (3 points)

3) Wie können Sie in einem französischen Supermarkt die Restos du Coeur unterstützen? Nennen Sie zwei konkrete Beispiele. (2 points)

_____ /6

1.3 Répondez en français aux questions suivantes d'après les informations du texte.

1) Comment est-ce que Coluche est mort à 42 ans ? (1 point)

2) Qui sont « Les Enfoirés » ? (2 points)

3) Combien de personnes ont reçu un repas gratuitement l'année dernière ? (1 point)

_____ /4

2. VOCABULAIRE EN CONTEXTE _____/10

2.1 Complétez les phrases suivantes par un mot du texte. Attention à la forme.

	réponse
1. Astérix et Obélix sont des de bande dessinée très célèbres. (lignes 5-10)	
2. Un millionnaire est une personne qui a beaucoup d'..... (lignes 11-14)	
3. A la cantine, des chauds sont servis de 11 heures à 14 heures. (lignes 18-22)	
4. Quel est le de ton père ? - Il est mécanicien. (lignes 27-31)	
5. Normalement je fais les courses au (lignes 30-34)	

_____ /5

2.2 Trouvez le contraire des mots suivants. Vous ne trouvez pas les mots contraires dans le texte.

	Contraire
<i>froid</i>	<i>x chaud</i> <input type="radio"/> <i>beau</i> <input type="radio"/> <i>mauvais</i>
1. près de (ligne 6)	<input type="radio"/> loin de <input type="radio"/> à côté de <input type="radio"/> en bas de
2. pauvre (ligne 13)	<input type="radio"/> intelligent <input type="radio"/> riche <input type="radio"/> cher
3. continuer (ligne 23)	<input type="radio"/> se déplacer <input type="radio"/> soigner <input type="radio"/> arrêter
4. maintenant (ligne 25)	<input type="radio"/> autrefois <input type="radio"/> parfois <input type="radio"/> cette fois
5. rien (ligne 31)	<input type="radio"/> toujours <input type="radio"/> tout <input type="radio"/> plus

_____ /5

3. GRAMMAIRE

_____/20

3.1 Les verbes : Conjuguez les verbes à la forme demandée et écrivez des phrases.

	Solution
<i>parler au téléphone. on. présent</i>	<i>On parle au téléphone.</i>
1. connaître beaucoup de personnes , nous, imparfait	
2. mettre , je, présent	
3. ne pas manger à la maison , il, futur composé	
4. prendre , vous, passé composé	
5. se lever , tu, impératif	
6. aller , ils, présent	
7. ne pas vouloir , il, imparfait	
8. venir , nous, passé composé	

_____/8

3.2 Les pronoms : Remplacez la partie *en italique* par un pronom (je, y, en, le, lui, etc.) et réécrivez la phrase.

	Solution
Anne parle <i>à son père.</i>	Anne <i>lui</i> parle.
1. Coluche a aidé <i>les pauvres.</i>	
2. Ils donnaient beaucoup <i>de concerts</i> chaque année.	
3. Nous voulons distribuer <i>les menus.</i>	
4. Les Restos du Cœur sont connus <i>en France.</i>	

_____/4

3.3 La structure de la phrase : Posez une question et remplacez la partie ***en italique*** par un pronom interrogatif (Fragepronomen). Formulez les questions avec « ***est-ce que*** ».

	Solution
<i>Je prépare une tarte.</i>	<u>Qu'est-ce que</u> tu prépares ?
1. J'ai rencontré Mario <i>à la gare.</i>	
2. Pendant la semaine elle se lève tous les matins <i>à 06:30.</i>	
3. Il va au travail <i>en voiture.</i>	
4. Dans mon temps libre j'aime faire <i>du sport.</i>	

_____ /4

3.4 Les adjectifs : Indiquez la forme correcte des adjectifs entre parenthèses.

	Solution
<i>C'est sa (nouveau) copine.</i>	<i>C'est sa nouvelle copine.</i>
1. Il a joué des rôles très (intéressant).	
2. Les (beau) ateliers se trouvent au centre-ville.	
3. La salade est plus (léger) que la fondue.	
4. Coluche est une personne très (gentil).	

_____ /4

4. PRODUCTION ÉCRITE

_____ /10

Choisissez un des deux sujets et écrivez un texte de 50 à 60 mots

- a) Manger au restaurant, au Mac Do ou à la maison : qu'est-ce que vous préférez ? Pourquoi ? Racontez !
- b) Est-ce que vous aimez préparer vous-même un menu ? Quoi ? Quand ? Comment ? Racontez !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contenu : consigne / nombre de mots / arguments / originalité : _____ / 4

Grammaire / orthographe : _____ / 3

Vocabulaire / cohérence : _____ / 3